



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10»



143969
Московская область, г. Реутов
Юбилейный проспект, д. 62

тел: 8 (498) 661-26-24
mail: adm_school@mail.ru
сайт: www. 10s-reut.ru



ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

Школа должна осознать свою долю экономической ответственности перед страной. Профориентационная работа занимает важное место в деятельности школы, так как она связывает систему образования с экономической системой, потребности учащихся с их будущим. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы нашел возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы (да и средства) в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Профессия (от лат. «professio» - официально указанное занятие, специальность) - род трудовой деятельности, занятий, требующих определённой подготовки и являющихся источником существования человека.

Ориентация - умение разобраться в окружающей обстановке или направление деятельности в определённую сторону.

В широком смысле слова профориентация - система общественного и педагогического воздействия на молодёжь, с целью её подготовки к сознательному выбору профессии, система государственных мероприятий, обеспечивающая научно обоснованный выбор профессии.

В узком смысле слова профориентация - целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии.

Профориентация в личностном смысле - длительный и, в достаточной степени, необратимый социальный процесс освоения личностью той или иной профессии.

Таким образом, профориентация осуществляется как бы на 2-х уровнях: общественном и личностном. Эти уровни взаимосвязаны.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

В школе профориентационная работа проводится под руководством директора, заместителями по воспитательной и учебно-воспитательной работе, классными руководителями, социальным педагогом, библиотекарем, учителями-предметниками.

Главные задачи их деятельности по профориентации учащихся:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональное консультирование – изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.

Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Что касается форм работы, то это могут быть:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Важно помнить, что профориентационная работа в школе приносит пользу только тогда, когда к профориентационной работе привлечён весь коллектив школы, и когда соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность – профориентационная работа не должна ограничиваться работой только со старшеклассниками. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью (органическое единство с потребностями общества в кадрах).

Профориентационная работа занимает важное место в деятельности школы, так как она связывает систему образования с экономической системой, потребности учащихся с их будущим. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленная на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Реализация профориентационного плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Цели профориентационной работы

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, также в рамках взаимодействия с учреждениями профессионального образования.

- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся .
- обеспечение широкого диапазона вариативности профориентационной работы за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках технологии, в воспитательной работе, в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями профессионального образования;

- дополнительная поддержка некоторых школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (это наши «трудные», дети из неблагополучных семей);

- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

Критерии и показатели эффективности профориентационной работы в школе:

1. Достаточная информация о профессии и путях ее получения.

Без ясного представления о содержании и условиях труда в избираемой профессии школьник не сможет сделать обоснованного ее выбора. Показателем достаточности информации в данном случае является ясное представление им требований профессии к человеку, конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах.

2. Потребность в обоснованном выборе профессии.

Показатели сформированности потребности в обоснованном профессиональном выборе профессии – это самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание (не обязательно

реализуемое, но проявляемое) пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана.

3. Уверенность школьника в социальной значимости труда

Сформированное отношение к нему как к жизненной ценности. По данным исследований жизненных ценностей учащихся 8-11 классов, отношение к труду как к жизненной ценности прямо соотносится у них с потребностью в обоснованном выборе профессии.

4. Степень самопознания школьника.

От того, насколько глубоко он сможет изучить свои профессионально важные качества, во многом будет зависеть обоснованность его выбора. При этом следует учитывать, что только квалифицированный специалист может дать школьнику достаточно полную и адекватную информацию о его профессионально важных качествах.

5. Наличие у учащегося обоснованного профессионального плана.

Обоснованность профессионального выбора справедливо считается одним из основных критериев эффективности профориентационной работы. Показателем обоснованности является умение соотносить требования профессии к человеку со знаниями своих индивидуальных особенностей, те из них, которые непосредственно влияют на успех в профессиональной деятельности, т. е. профессионально важные качества.

Основные направления

- Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

- Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

- Профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

План профориентационной работы

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Профориентационная работа педагогическим составом		
Разработать рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп	В течение года	Ответственный за профориентацию
Оказание помощи в разработке, организации и проведении профориентационных мероприятий	В течение года	Ответственный за профориентацию
Педагогические советы профориентационной тематики <ul style="list-style-type: none"> • «Подготовка учащихся к компетентному выбору профессии» • «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся» 	Октябрь Март	Руководитель образовательной организации Ответственный за профориентацию
Оказание индивидуальных консультаций по вопросам организации профориентационной работы в классе	В течение года	Ответственный за профориентацию
Постоянное знакомство учителей с инструкциями, приказами, решениями по профессиональной ориентации	В течение года	Руководитель образовательной организации Заместитель по ВР Ответственный за профориентацию
Профориентационная деятельность с родителями		
Проведение индивидуальных консультаций родителей обучающихся по проблемам профессионального самоопределения	В течение года	Ответственный за профориентацию
Организация и проведение встреч обучающихся с их родителями - представителями различных профессий	В течение года	Ответственный за профориентацию Заместитель по ВР

<p>Организация и проведение классных родительских собраний по проблемам профориентационной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Склонности и интересы подростков в выборе профессии» • «Мир профессий, или какую дверь открыть?» 	<p>Октябрь Февраль</p>	<p>Классные руководители Ответственный за профориентацию</p>
<p>Участие родителей в общешкольных родительских собраниях профориентационной тематики, встречах с представителями учебных заведений, представителями центра занятости населения</p>	<p>В течение года</p>	<p>Руководитель образовательной организации Ответственный за профориентацию Классные руководители</p>
<p>Участие родителей в общегородском родительском собрании профориентационной тематики</p>	<p>В течение года</p>	<p>Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью Городской центр обеспечения качества образования</p>
<p>Подготовка рекомендаций родителям по выявлению затруднений и проблемам профориентации</p>	<p>В течение года</p>	<p>Ответственный за профориентацию</p>
<p>Профориентационные мероприятия с обучающимися</p>		
<p>Анкетирование обучающихся 8-10 классов с целью изучения степени готовности к выбору профессии и выявления потребности обучающихся в помощи специалистов в решении вопросов самоопределения</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Городской центр обеспечения качества образования Ответственный за профориентацию</p>

<p>Индивидуальное компьютерное диагностирование обучающихся с целью выявления характерных особенностей личности (интересов, склонностей, способностей)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Городской центр обеспечения качества образования Ответственный за профориентацию</p>
<p>Индивидуальное консультирование обучающихся с целью построения индивидуальной профессиональной траектории</p>	<p>В течение года</p>	<p>Ответственный за профориентацию</p>
<p>Классные часы профориентационной тематики</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Труд на радость себе и людям» (1-2 кл.) • «О профессиях разных, нужных и важных» (3-4 кл.) • «Все работы хороши – выбирай на вкус» (5-8 кл.) • «Сто дорог – одна твоя» (9-11 кл.) 	<p>Октябрь</p>	<p>Классные руководители Ответственный за профориентацию</p>
<p>Неделя профориентации (творческий конкурс)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков в начальной школе «Все профессии важны» (1-4 кл.) • Конкурс сочинений в среднем звене «Моя мечта о будущей профессии» (5-7 кл.) • Конкурс агит-бригад «Профессии с большой перспективой» (8-11 кл.) 	<p>Октябрь</p>	<p>Руководитель образовательной организации Заместитель по ВР Классные руководители Ответственный за профориентацию</p>
<p>Организация взаимодействия с профессиональными образовательными организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • экскурсии в профессиональные образовательные организации • мастер-классы студентов 	<p>В течение года</p>	<p>Руководитель образовательной организации Ответственный за профориентацию Заместитель по ВР</p>

<p>профессиональных образовательных организаций</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в Днях открытых дверей • совместные мероприятия с профессиональными образовательными организациями города Костромы (круглые столы, спортивные праздники, диспуты, викторины, исследовательская и проектная деятельность и др.) 		
<p>Совместное мероприятие с учреждениями профессионального образования агитпробег «Твои горизонты»</p>	В течение года	Городской центр обеспечения качества образования
<p>Организация взаимодействия с предприятиями и организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • экскурсии на предприятия и организации города • встречи с представителями рабочих профессий • мастер-классы на базе предприятий по профессиям для обучающихся • исследовательские проекты (совместно с представителями предприятий и организаций города Костромы) • профессиональные пробы • совместные мероприятия с предприятиями и организациями города (спортивные праздники, круглые столы, диспуты, викторины, олимпиады, дни рабочих профессий и др.) 	В течение года	Руководитель образовательной организации Заместитель по ВР Ответственный за профориентацию
<p>Реализация курса для обучающихся 9-х классов «Выбор профессии»</p>	В течение года	Ответственный за профориентацию
Информационная поддержка организации профориентационной работы		
<p>Обновление информации</p>	В течение года	Ответственный по

профориентационного стенда, школьного сайта		профориентации
Разработка информационных брошюр, буклетов	В течение года	Ответственный по профориентации
Разработка программ по профориентационному курсу	сентябрь	Ответственный по профориентации
Участие в совещаниях и обучающих семинарах по профориентационной работе	В течение года	Ответственный по профориентации

Примерная тематика классных часов.

№	1-4 классы.
1	Мир моих интересов
2	Профессии наших родителей.
3	Путь в профессию начинается в школе.
4	Моя мечта о будущей профессии.
5	Труд на радость себе и людям.
	5-8 классы.
1	Мир профессий. Человек и техника. Встреча с начальником ж/д
2	Мир профессий. Человек на производстве. Экскурсия на ЛПП
3	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. Экскурсия в отделение связи.
4	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс.
5	Мир профессий. На страже закона. Встреча.
6	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
7	Мир профессий. Зеленое богатство. Экскурсия в лесничество, ЛТШ
8	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.
	9 классы.
1	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3	Профориентация и медицинская профконсультация.
4	Мотивы выбора профессии.
5	Психологические характеристики профессий.
6	Они учились в нашей школе.
7	Выпускники школы-учителя
8	Профессии с большой перспективой.
9	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
10	Сотвори свое будущее. Проект
11	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.