



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10»



143969

Московская область, г. Реутов
Юбилейный проспект д. 62

тел: 8 (498) 661-26-24

mail: adm_school@mail.ru

сайт: www. 10s-reut.ru



УТВЕРЖДЕНЫ

Приказом № 183/7 от 29.08.2017г.

Директор МБОУ «СОШ №10»

Кондрашова О.С.

**ИЗМЕНЕНИЯ П. 3.1.
ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
8-9 класс**

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 Учебный план основного общего образования.

3.1. Учебный план основного общего образования

Учебный план МБОУ «СОШ №10» определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии (5–11), информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Режим работы: 5-дневная учебная неделя с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет 45 минут.

Учебный план для обучающихся МБОУ «СОШ №10» составлен в соответствии со следующими документами:

–Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г., №1897, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011г., регистрационный № 19644 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015г. № 1577);

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

–Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

–Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 №03 – 413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

–Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2010 г. № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях».

–Письмо департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 апреля 2011 г. № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

–Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3), с изменениями от 24.12.2015г №81;

–Приказ министра образования Московской области от 24.05.2017 № 1597 «Об утверждении учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, на 2017-2018 учебный год»»;

–Закон Московской области от 28.11.2014 № 157/2014-ОЗ «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных

общеобразовательных организациях в Московской области за счёт средств бюджета Московской области в 2015 году».

–Приказ министра образования Московской области от 18.01.2013 г. №152 «О выполнении решения Коллегии Министерства образования Московской области от 21.12.2012 г. «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в общеобразовательных учреждениях Московской области».

–Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ МО РФ от 18.02.2002 г. № 2783);

–Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10» г. Реутов Московской области (утвержден Распоряжением Руководителя Администрации г.о. Реутов Московской области от 27.04.2015 №89-р).

Учебный план МБОУ «СОШ №10» направлен на реализацию следующих целей и задач:

- обеспечение гарантий прав детей на образование;
- обеспечение общего образования для каждого учащегося на уровне требований государственного стандарта;
- формирование ОУУН на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
- создание условий для развития учащихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- сохранение и укрепление их физического, психического и социального здоровья;
- создание и развитие механизмов, обеспечивающих демократическому управлению школой;
- стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса в различных формах организации учебной деятельности;
- обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности;
- развитие профильного обучения старшеклассников;
- создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образования;

Основополагающими принципами построения учебного плана являются:

- обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;
- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;
- вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;
- интегративность содержания образования на основе психо-физиологических особенностей восприятия обучающимися окружающего мира;

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне обучения, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится итоговая

аттестация выпускников этого уровня или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;

- распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- показатели финансирования (в часах).

Учебный план рассчитан на введение предпрофильной подготовки и профильного обучения в соответствии с концепцией профильного обучения и является одним из механизмов, обеспечивающих процесс реализации направлений модернизации общего образования.

Базовое образование обеспечивает общественно-необходимый уровень общего среднего образования учащихся. Исходя из запросов социума, «Программы развития школы» определена следующая направленность классов:

- Классы общеобразовательные: 1-4 классы (начальное общее образование);
- Классы общеобразовательные: 5-9 классы (основное общее образование);
- Классы естественнонаучной направленности – 10-11 (среднее общее образование);
- Классы физико-математической направленности – 10К (среднее общее образование)

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Содержание образования на уровне основного общего образования является базовым для получения обязательного среднего образования и продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план для 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования

Продолжительность учебного года – для 9 класса 33 учебные недели. Продолжительность урока – 45 минут.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык), основными задачами которой являются:
 - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
 - развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география), основные задачи которых:

- формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;
 - математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика), основными задачами которой являются:
 - осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
 - формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
 - понимание роли информационных процессов в современном мире;
 - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
 - естественно-научные предметы (физика, химия, биология) призваны решить следующие задачи:
 - формирование целостной научной картины мира;
 - понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
 - овладение научным подходом к решению различных задач;
 - овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
 - овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
 - воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
 - овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
 - осознание значимости концепции устойчивого развития;
 - представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач;
 - искусство (искусство, изобразительное искусство, музыка) должно обеспечить:
 - осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
 - развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
 - технология (технология) призвана обеспечить:
 - развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
 - активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
 - совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
 - формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
 - формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности;
 - физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ) призваны обеспечить:
 - физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
 - формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
 - понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
 - развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
 - установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

При расчете общего количества учебных часов для финансирования предусмотрено деление класса на две группы при проведении занятий по технологии, иностранному языку, информатике.

Инвариантная часть учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами:

Учебный предмет «Русский язык» 2 часа в неделю в 9 классе.

Целью изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и

классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Учебный предмет «Литература» изучается по 3 часа в неделю в 5,6 и 9-х классах.

Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) изучается с 5 – 9 классы по три часа в неделю.

Основными целями изучения иностранного языка являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Математика» изучается в 5 – 9 классах по пять часов в неделю.

Цели обучения математики:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Предмет «Информатика и ИКТ» имеет большую прикладную составляющую, способствующую успешному изучению многих других предметов, изучение, которого идет в ходе активного использования информационных технологий при изучении других предметов. Как самостоятельный учебный предмет «Информатика и ИКТ» представлен в 9 классе - по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне с 5 по 9 класс по одному часу в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Учебный предмет «География» изучается с 5 класса.

В 9 классах — по два часа в неделю. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет «Биология» изучается с 5 класса.

В 9 классах — по два часа в неделю.

Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение биологических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

В 8 и 9 классах учебный предмет «Искусство» изучается по одному часу в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее ОБЖ) изучается в 7 – 9 классах по одному часу в неделю на базовом уровне.

Преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обусловлено необходимостью освоения обучающимися умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и т.д.

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в рабочие программы учебного предмета ОБЖ включён учебный материал по изучению правил дорожного движения.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 5-9 классах по 3 часа в неделю.

Обучение физической культуре осуществляется в рамках следующих направлений:

Оздоровительное: воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения.

Спортивное: углубленное освоение обучающимися на уровне основного общего образования и среднего общего образования (базовый уровень) одного или нескольких видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного общего и среднего общего образования по физической культуре (в том числе и национальных видов), а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении или субъекте Российской Федерации, позволяющих активно включаться в соревновательную деятельность.

Общеразвивающее: овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической культуре (в том числе и национальных видов), а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении или субъекте Российской Федерации, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Инвариантная часть базисного учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования.

Вариативная часть базисного учебного плана основного общего образования представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;

Региональный компонент содержания общего образования носит комплексный характер, чтобы обеспечить целостный взгляд школьника на особенности того региона, в котором он родился и живет. Для характеристики региона привлекаются сведения из разнообразных областей знания: истории, географии, литературы, философии, искусствоведения, этнографии, архитектуры. Приоритет научных знаний, раскрытие общечеловеческих ценностей дополняется самобытностью объектов изучения особенностей традиций, культурных и исторических памятников. Сведения, отобранные для

содержательной основы курсов, подчеркивают специфику, отражают своеобразие Московской области.

Предметом регионального компонента основы безопасности жизнедеятельности по 1 часу в неделю в 9 классе.

Вариативная часть учебного плана представлена компонентом образовательной организации и направлена на реализацию следующих целей:

– развитие личности обучающегося, его познавательных интересов; выполнение социального образовательного заказа; удовлетворение образовательных потребностей обучающихся; реализация предпрофильной подготовки;

– организация ситуации выбора профиля обучения на уровне среднего общего образования.

За счет часов компонента в учебном плане выделены дополнительные часы для развития содержания учебных предметов на базовом уровне:

Предметом компонента образовательного учреждения является в 9 классе элективный курс по биологии и математике.

Учебные занятия по выбранному учебному предмету записываются в электронный классный журнал.

Система текущей и промежуточной аттестации по учебному предмету регионального компонента учебного плана определена локальным актом школы.

Часть учебного плана 9 классов, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) и МБОУ «СОШ №10», реализацию предпрофильной подготовки.

Время на отводимую данную часть в базисном учебном плане использовано следующим образом:

9 класс

1. Введён элективный курс по биологии «Решение биологических задач в ходе подготовки к ОГЭ по биологии» по 1 часу в неделю.

2. Введён элективный курс по математике «Математика. Практикум по подготовке к ОГЭ» по 1 часу в неделю.

Учебный план 9 класс на 2017-2018 учебный год

Учебные предметы		9 класс	
		инвариант	вариатив
Федеральный компонент	Русский язык	2	
	Литература	3	
	Иностранный язык (английский)	3	
	Математика		
	Математика (алгебра)	3	
	Математика (геометрия)	2	
	Информатика и ИКТ	2	
	История	2	
	Обществознание	1	
	География	2	
	Природоведение		
	Физика	2	
	Биология	2	
	Химия	2	
	Искусство	1	
Физическая культура	3		
Компонент региона и ОУ	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
	Элективный курс по биологии		1
	Элективный курс по математике		1
Итого		31	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		33	

Календарный учебный график МБОУ «СОШ № 10» г. Реутов

Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2).

Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется образовательной организацией с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательного процесса.

При составлении календарного графика учебного процесса учитывается триместровая система организации учебного года.

Годовой календарный учебный график на 2017-2018 учебный год

Составлен на основании рекомендаций УО г. Реутов (№ Исх-408 от 10.08.2017)

**1. Регламентирование образовательного процесса на учебный год
1-9 классы (по триместрам)**

Триместр	Дата		Кол-во недель
I	С	ПО	10
	01.09.2017	06.10.2017	
	<i>Каникулы 09.10.2017 – 15.10.2017</i>		
	16.10.2017	17.11.2017	
	<i>Каникулы 20.11.2017 – 26.11.2017</i>		
	Промежуточная аттестация учащихся 2-9 классов		
II	С	ПО	11
	27.11.2017	31.12.2017	
	Промежуточная аттестация учащихся 10,11 классов		
	<i>Каникулы 01.01.2018 – 07.01.2018</i>		
	08.01.2018	16.02.2018	
	<i>Каникулы 19.02.2018 – 25.02.2018</i>		
III	С	ПО	13
	26.02.2018	30.03.2018	
	<i>Каникулы 02.04.2018 – 08.04.2018</i>		
	09.04.2018	31.05.2018 1, 9, 11 классы – 25.05.2018	
	Итоговая аттестация 2-8,10 классов Государственная итоговая аттестация 9,11 классов		

2. Продолжительность учебного года

Начало учебного года	01.09.2017
Окончание учебного года:	2-8, 10-й класс 31.05.2018 1, 9,11 классы – 25.05. 2018
Продолжительность учебного года:	1, 9, 11 классы – 33 недели 2 – 8, 10 классы – 34 недели

3. Регламентирование образовательного процесса на неделю

1 – 11 классы	5 дней
---------------	--------

4. Продолжительность каникул

09.10.2017 – 15.10.2017
20.11.2017 – 26.11.2017
01.01.2018 – 07.01.2018
19.02.2018 – 25.02.2018
02.04.2018 – 08.04.2018