



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10»



143969  
Московская область, г. Реутов  
Юбилейный проспект д. 62

тел: 8 (498) 661-26-24  
mail: adm\_school@mail.ru  
сайт: www.10s-reut.ru



УТВЕРЖДЕНЫ  
Приказом № 183/7 от 29.08.2017г.  
Директор МБОУ «СОШ №10»  
Кондрашова О.С.

# ИЗМЕНЕНИЯ П.3.1 ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# **III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

**3.1** Учебный план среднего общего образования.

### **3.1. Учебный план среднего общего образования**

Учебный план МБОУ «СОШ №10» определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии (5–11), информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Режим работы: 5-дневная учебная неделя с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет 45 минут.

Учебный план для обучающихся МБОУ «СОШ №10» составлен в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г., №1897, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011г., регистрационный № 19644 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015г. № 1577);

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

–Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

–Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 №03 – 413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

–Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2010 г. № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях».

–Письмо департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 апреля 2011 г. № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

–Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3), с изменениями от 24.12.2015г №81;

–Приказ министра образования Московской области от 24.05.2017 № 1597 «Об утверждении учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, на 2017-2018 учебный год»»;

–Закон Московской области от 28.11.2014 № 157/2014-ОЗ «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счёт средств бюджета Московской области в 2015 году».

–Приказ министра образования Московской области от 18.01.2013 г. №152 «О выполнении решения Коллегии Министерства образования Московской области от 21.12.2012 г. «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в общеобразовательных учреждениях Московской области».

–Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ МО РФ от 18.02.2002 г. № 2783);

–Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10» г. Реутов Московской области (утвержден Распоряжением Руководителя Администрации г.о. Реутов Московской области от 27.04.2015 №89-р).

Учебный план МБОУ «СОШ №10» направлен на реализацию следующих целей и задач:

- обеспечение гарантий прав детей на образование;
- обеспечение общего образования для каждого учащегося на уровне требований государственного стандарта;
- формирование ОУУН на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
- создание условий для развития учащихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- сохранение и укрепление их физического, психического и социального здоровья;
- создание и развитие механизмов, обеспечивающих демократическому управлению школой;
- стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса в различных формах организации учебной деятельности;
- обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности;
- развитие профильного обучения старшеклассников;
- создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образований;

Основополагающими принципами построения учебного плана являются:

- обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;
- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;
- вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;
- интегративность содержания образования на основе психо-физиологических особенностей восприятия обучающимися окружающего мира;

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне обучения, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этого уровня или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами;

- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- показатели финансирования (в часах).

Учебный план рассчитан на введение предпрофильной подготовки и профильного обучения в соответствии с концепцией профильного обучения и является одним из механизмов, обеспечивающих процесс реализации направлений модернизации общего образования.

Базовое образование обеспечивает общественно-необходимый уровень общего среднего образования учащихся. Исходя из запросов социума, «Программы развития школы» определена следующая направленность классов:

- Классы общеобразовательные: 1-4 классы (начальное общее образование);
- Классы общеобразовательные: 5-9 классы (основное общее образование);
- Классы естественнонаучной направленности – 10-11 (среднее общее образование);
- Классы физико-математической направленности – 10К (среднее общее образование)

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек.

### **Среднее общее образование**

Завершение общего образования, призванное обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Принципы построения учебного плана для 10 – 11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию профиля обучения.

В 2017-2018 учебном году осуществляется обучение в 10А, 11 классе по естественнонаучному профилю, в 10К по физико-математическому профилю. Исходя из этого, учебные предметы, представленные в учебном плане школы, выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне.

Учебный предмет «Русский язык» обеспечивает формирование лингвистической, коммуникативной и культуроведческой компетенций.

Учебный предмет «Литература» позволяет учащимся получить более подробные сведения об историко-литературном процессе на основе постижения системных понятий и категорий.

Обучение «Английскому языку» в 10-11 классах ведется по программе образовательных учреждений.

Выбор программ и УМК обусловлен тем, что они соответствуют целям и задачам образовательной деятельности школы и представляются наиболее доступными и универсальными для учащихся общеобразовательных классов, определяют необходимый уровень знаний, умений и навыков для полноценного становления личности, её социализации и обеспечивают преемственность обучения.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения иностранного языка, которые определены стандартом, а также отражает обязательное для усвоения в средней школе содержание обучения английскому языку, которое позволяет выпускникам школы успешно сдавать ЕГЭ.

Содержание учебного предмета «Математика» реализуется за счет выполнения основных образовательных программ, изучаемых как самостоятельные предметы: алгебра и начала анализа, геометрия.

Учебники соответствуют федеральным компонентам Государственного стандарта общего образования по математике. В них реализован принцип преемственности традиций российского образования в области геометрии. Учебники позволяют обеспечить вариативность, дифференцированность и другие принципы обучения. Они красочно оформлены, что поможет учащимся полнее осознать красоту пространственных геометрических форм и лучше усвоить стереометрический материал.

Преподавание курса информатики и ИКТ обеспечивает непрерывность курса информатики и ИКТ и позволяет избежать повторов при построении курса.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в 10-11 классе. Содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.

Предметы образовательной области «Естественнознание»: физика, химия, биология, география изучаются как самостоятельные предметы.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее ОБЖ) изучается по одному часу в неделю на базовом уровне в 10-11 классе.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается по три часа в неделю в 10-11 классе (базовый уровень).

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются:

Естественнонаучный профиль: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание (включая экономику и право), химия, физическая культура, ОБЖ.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию профиля обучения.

Вариативная часть учебного плана 10-11 классов, формируемая участниками образовательного процесса, направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий

преимущества и подготовку старшеклассников к сознательному выбору последующего профессионального образования.

Время на отводимую данную часть в базисном учебном плане использовано следующим образом:

10-11 класс

1. Увеличено на 1 час количество часов русского языка с целью расширения и углубления знаний о языке как системе, совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций, развитие навыков стилистического и лингвистического анализа текстов.

2. Введён учебный предмет «Информатика» по 1 часу в неделю с целью успешного изучения многих других предметов, изучение которого идет в ходе активного использования информационных технологий.

3. Введен учебный предмет «География» по 1 часу в неделю с целью расширения знаний о природе, в том числе и о природе родного края как важной составной части научной картины мира и компонента общечеловеческой культуры, а также экологического воспитания школьников.

4. Введен учебный предмет «Химия» по 1 часу в неделю с целью овладения естественнонаучными знаниями в объеме государственного стандарта.

При преподавании предметов регионального компонента выполняются следующие условия:

- наличие в образовательной организации не менее 15 учебно-методических комплектов;
- проведение учебных занятий педагогическим работником, ведущим уроки предметного цикла, содержание которого соотносится с содержанием курса.

Занятия по учебному предмету записываются в электронный журнал и определена система текущей и промежуточной аттестации по предмету локальным актом образовательной организации.

Вариативная часть регионального компонента в 10-11 классах направлена на развитие содержания образования следующих учебных предметов:

«Русский язык» - с целью расширения и углубления знаний о языке как системе, совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций, развитие навыков стилистического и лингвистического анализа текстов.

При расчете общего количества учебных часов для финансирования предусмотрено деление класса на две группы при проведении занятий по иностранному языку, информатике.

Исходя из возможностей обеспечения учебного процесса с максимальной эффективностью, при расчете общего количества учебных часов для финансирования предусмотрено деление класса на две профильные группы при проведении занятий по математике, физике в Математической гимназии Касперского. Механизм деления классов на профильные группы регламентируется локальным актом образовательного учреждения

Деление на две профильные группы ориентировано на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования.

Деление на две профильные группы учитывает особенности построения и деятельности системы образования в Московской области, в частности модернизация содержания учебных программ математического образования на уровнях основного общего и среднего общего образования (с обеспечением их преемственности), исходя из потребностей обучающихся во всеобщей математической грамотности, в специалистах различного профиля и уровня математической подготовки в рамках реализации Концепции математического образования в Московской области. (при наличии соответствующего финансирования).



10-11 (естественнонаучный профиль)

Учебные предметы	Число учебных часов в неделю		Число учебных часов за 2 года обучения
	10 класс	11 класс	
<b>1. Федеральный компонент</b>			
<b>Базовые учебные предметы</b>			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
Химия	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
ОБЖ	1	1	2
<b>Профильные учебные предметы</b>			
Математика	6	6	12
Физика	5	5	10
Биология	3	3	6
<b>2. Региональный (национально-региональный) компонент</b>			
Русский язык	1	1	2
<b>3. Компонент образовательного учреждения</b>			
Информатика	1	1	2
География	1	1	2
Химия	1	1	2
<b>Итого</b>	34	34	68
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>	34	34	

10 (физико-математический профиль)

Учебные предметы	Число учебных часов в неделю		2 года обучения
	10 класс	11 класс	
<b>1. Федеральный компонент</b>			
<b>Базовые учебные предметы</b>			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
География	1	1	2
Информатика и ИКТ	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
ОБЖ	1	1	2
<b>Профильные учебные предметы</b>			
Математика	6	6	12
Физика	5	5	10
<b>2. Региональный (национально-региональный) компонент</b>			
Русский язык	1	1	2
<b>3. Компонент образовательного учреждения</b>			
Элективный курс по математике	3	3	6
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>

**Календарный учебный график**

Составлен на основании рекомендаций УО г. Реутов (№ Исх-408 от 10.08.2017)

**1. Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

**10-11 классы (по полугодиям)**

Полугодие	Дата		Кол-во недель
	С	ПО	
I	01.09.2017	06.10.2017	15
	<i>Каникулы 09.10.2017 – 15.10.2017</i>		
	16.10.2017	17.11.2017	
	<i>Каникулы 20.11.2017 – 26.11.2017</i>		
	С	ПО	

	27.11.2017	31.12.2017	
	Промежуточная аттестация учащихся 10,11 классов		
II	<i>Каникулы 01.01.2018 – 07.01.2018</i>		19
	08.01.2018	16.02.2018	
	<i>Каникулы 19.02.2018 – 25.02.2018</i>		
	<b>С</b>	<b>ПО</b>	
	26.02.2018	30.03.2018	
	<i>Каникулы 02.04.2018 – 08.04.2018</i>		
	09.04.2018	31.05.2018 11 классы – 25.05.2018	
	Итоговая аттестация 10 классов		
	Государственная итоговая аттестация 11 классов		

## 2. Продолжительность учебного года

<b>Начало учебного года</b>	01.09.2017
<b>Окончание учебного года:</b>	2-8, 10-й класс 31.05.2018 1, 9,11 классы – 25.05. 2018
<b>Продолжительность учебного года:</b>	1, 9, 11 классы – 33 недели 2 – 8, 10 классы – 34 недели

## 3. Регламентирование образовательного процесса на неделю

1 – 11 классы	5 дней
---------------	--------

## 4. Продолжительность каникул

09.10.2017 – 15.10.2017
20.11.2017 – 26.11.2017
01.01.2018 – 07.01.2018
19.02.2018 – 25.02.2018
02.04.2018 – 08.04.2018