



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10»



143969
Московская область, г. Реутов
Юбилейный проспект д. 62

тел: 8 (498) 661-26-24
mail: adm_school@mail.ru
сайт: www. 10s-reut.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №10»
_____ Кондрашова О.С.
Приказ №3/4 от 10.01.2018

ОДОБРЕНО
на заседании Педагогического совета
МБОУ «СОШ №10»
Протокол № 4 от 10. 01. 2018 г.

Директор школы Кондрашова Ольга Сергеевна

ПРОГРАММА ПО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЮ

МАОУ «СОШ №10»

2017-2018 учебный год

Информация о школе

Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное бюджетное учреждение.

Название документы	Реквизиты документа
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	(бессрочно)
ИНН	5012079815
КПП	440201001
ОГРН	1024401233020
Адрес юридический, фактический, телефон	143969, Московская область, г. Реутов, юбилейный проспект, д. 62 тел:8 (925) 314-87-80 mail: adm_school@mail.ru сайт: 10s-reut.ru
1. ФИО руководителя:	Кондрашова Ольга Сергеевна
2. Тип объекта	Административное здание
3. Число зданий	1
4. Площадь объекта	20145,5кв.м
5. Год ввода в эксплуатацию	2013
6. Год окончания последнего капитального ремонта	Нет
7. Износ (указать процент)	0%
8. Проектная мощность, фактическая наполняемость:	1100, 312
9. Учебные кабинеты: - количество кабинетов универсального назначения (предметные) - количество кабинетов трудового обучения - количество учебных мастерских - количество помещений для групп свободного творчества	22 (универсальные) 11 (специализированные) 1 2 6
10. Количество кабинетов начальных классов, игровых, спальных комнат	16 (начальные классы), 3 (игровые), 2 (спальни)
11. Количество универсальных помещений для групп продлённого дня	3
12. Наличие музея, студий	Нет
13. Характеристика библиотеки (читальный зал, медиатека, АРМ библиотекаря,	Читальный зал, читальный зал с интерактивной библиотекой, АРМ

число мест...)	библиотекаря, медиатека, 2 хранилища
14. Вестибюльная группа (количество гардеробных)	2 (вестибюльная группа), 5 (гардероб)
15. Рекреационные помещения (количество)	21
16. Наличие медицинского блока	Имеется
17. Наличие кухонного блока	Имеется
18. Наличие столовой (обеденный зал, буфет)	Имеются
19. Количество спортзалов	3 (легкоатлетический со скалодромом, игровой (баскетбол, волейбол, футбол), малый)
20. Наличие бассейна	Нет
21. Наличие зрительного зала	1 (многофункциональный актовый зал)
22. Наличие актового зала	1 (актовый зал с мультимедийной поддержкой)
23. Наличие методического кабинета, учительской	Имеются
24. Наличие зимнего сада, уголка живой природы	Нет
25. Количество помещений для психологической разгрузки	Нет
26. Наличие кабинета психолога, кабинета логопеда	Имеются
Места личной гигиены: -количество уборных; -количество умывальных; - количество душевых	83 4 12

Название программы

Создание системы здорового образа жизни через интеграцию урочных и внеурочных занятий в качестве ресурса формирования здоровьесберегающей среды в школе.

Ключевые слова:

Интеграция урочной и внеурочной среды, непрерывность физкультурно-оздоровительной работы, повышение мотивации к занятиям спортом, социализация, одарённые дети

Срок реализации: 2018 – 2021 гг.

Актуальность проблемы, основная идея проекта, обоснование его практической значимости для развития системы образования (не более 1 страницы)

Жизнь в XXI веке ставит перед нами много новых проблем, среди которых самой **актуальной** на сегодняшний день является **проблема сохранения здоровья**. Здоровьесберегающему воспитанию отводится ключевая роль в государственной политике. Разработка эффективных мер по укреплению здоровья детей и подростков имеет исключительное значение для современной общеобразовательной школы. Установление гармонической связи между обучением и здоровьем обеспечивает качественный сдвиг в сторону повышения эффективности образовательной деятельности, то есть осуществления комплексного подхода к проблеме, и имеет прямое отношение к обучению.

Различные формы урочной, внеурочной и спортивно-массовой деятельности, дополнительного образования объединяют образовательный, воспитательный, научно-методический и творческий потенциал в сфере физической культуры и школьного спорта.

В основу проекта положена **идея интеграции образовательных, воспитательных, социокультурных ресурсов г. Реутов в области физкультурно-оздоровительного воспитания**.

Основным критерием успешности проекта становится создание условий для повышения культуры здорового образа жизни школьников в системе здоровьесберегающего воспитания, объединяющей учебно-воспитательный потенциал образовательной организации и социальных партнеров.

Основой для интеграции станут методические и кадровые ресурсы школы в единстве четырёх направлений деятельности, а также опыт учебно-воспитательной работы в рамках здоровьесберегающей технологии.

Опыт системы физкультурно-оздоровительного воспитания МАОУ «СОШ №10» позволит расширить спектр применяемых инновационных форм, методов физкультурного воспитания; получить методическую помощь в вопросах организации и координации деятельности заинтересованных лиц в достижении воспитательных целей, использования в реализации воспитательной программы проектно-целевого метода и технологии сотрудничества. Системное формирование у школьника интереса к миру спорта, развитие кругозора, обогащение социального опыта, который проявляется в заинтересованности, установке положительного отношения к разным видам спорта, положительного отношения к здоровому образу жизни.

Взаимодействие школы с партнерами социокультурной среды будет осуществляться в рамках всех видов деятельности учащихся.

Модель физкультурно-оздоровительной работы средствами обучения и воспитания может быть представлена в схеме.



Мероприятия, предлагаемые в рамках проекта, позволят эффективнее использовать имеющиеся и создать новые формы, средства и механизмы физкультурно-оздоровительной работы. Мероприятия призваны активизировать деятельность всех субъектов воспитания в образовательном и воспитательном процессе школы.

Цели, задачи

Цель инновационной деятельности: реализация основных задач в формировании здорового образа жизни средствами учебного и воспитательного процесса путем создания единого пространства, в котором школа становится центром физкультурно-оздоровительного воспитания и

обучения и с помощью использования технологии сотрудничества объединяет усилия социальных партнеров.

Задачи:

1. Создание нормативно-правовых, организационно-технологических и научно-методических условий для обеспечения эффективной реализации проекта по формированию здорового образа жизни обучающихся.
2. Актуализация потребности школьников в хорошем здоровье, физическом благополучии как средствах достижения жизненно важных ценностей.
3. Расширение зоны педагогического сотрудничества с социальными партнерами в вопросах физкультурно-оздоровительного воспитания.
4. Развитие компетенций педагогов в области использования современных здоровьесберегающих технологий.
5. Привлечение кадровых, материальных ресурсов социальных партнеров для реализации поставленных задач.
6. Научно-методическое и организационное сопровождение педагогов, работающих с молодежью в вопросах физкультурно-оздоровительного воспитания.
7. Обновление содержания физкультурно-оздоровительного воспитания, расширение спектра форм и методов работы.

Ожидаемые результаты

1. Совершенствование нормативно-правовой, научно-методической и учебно-методической документации, имеющей отношение к реализации воспитательной Программы.
2. Апробированные и представленные педагогическому сообществу организационно-технологические и научно-методические формы работы по физкультурно-оздоровительному воспитанию обучающихся.
3. Развитие механизмов сотрудничества, увеличение числа социальных партнеров в вопросах физкультурно-оздоровительного воспитания (кадровые, материальные ресурсы).
4. Увеличение количества педагогов, вовлеченных в реализацию проекта и использующих современные технологии.
5. Обновление содержания физкультурно-оздоровительного воспитания, расширение спектра активных форм и методов работы.

6. Освоение методик оценки эффективности проекта, в том числе внедрение личностного мониторинга обучающихся.

Ожидаемые эффекты

1. Создание системы оздоровительной работы в школе в качестве неотъемлемой части жизни школьников.
2. Повышение спортивных, физкультурно-оздоровительных достижений детей.
3. Введение в календарь событий школы мероприятий, поддерживающих активный образ жизни, ценности здоровья: работа спортивных клубов, организация физкультурных фестивалей; праздников.
4. Пропаганда физической культуры и занятий спортом как составляющей здорового образа жизни: социальная реклама, освещение соревнований, спортивных праздников, информационные программы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
5. Повышение престижа здорового образа жизни.
6. Увеличение количества обучающихся, сдавших комплекс ГТО на серебряные и золотые значки.
7. Увеличение количества обучающихся, в том числе «группы риска», вовлеченных в мероприятия спортивной направленности.
8. Реализация мероприятий проекта должна способствовать интеграции усилий различных заинтересованных сторон в решении проблем физкультурного воспитания в рамках четырёх школьных направлений.
9. Проект направлен на консолидацию усилий различных социальных институтов (семьи, общественных организаций, государственных учреждений, учреждений спорта, предприятий) в выработке общих позиций о сущности, смысле и содержании работы по формированию здорового образа жизни.
10. Расширение спектра образовательных услуг (включая дополнительное образование); гарантию педагогической поддержки и помощи детям, нуждающимся в ней; удовлетворенность качеством событий воспитывающего характера, организованных с участием детей и юношества.
11. Поддержка проявлениям социальной активности и ответственности со стороны школьников; снижение асоциальных проявлений в среде детей и молодежи.

Критерии и показатели оценки результативности и эффективности

1. Рассмотрение результатов реализации проекта на заседаниях педагогического совета образовательной организации, Наблюдательного совета, представление отчетов Учредителю, публичных докладов руководителя, самооценки деятельности.
2. Количественные и качественные показатели вовлеченности и обучающихся в проект по физкультурно-оздоровительному воспитанию.
3. Продукты спортивной деятельности (соревнования, мероприятия, смотри, игры).
4. Положительная динамика учебных и внеучебных достижений обучающихся, увеличение доли победителей и призёров в спортивных соревнованиях и конкурсах различного уровня.
5. Наличие фото, видеоматериалов, проектов, материалов на сайте ОО и в сети Интернет.
6. Наличие методических материалов, специальной литературы, методических разработок педагогов, публикаций.
7. Развитие механизмов сотрудничества, увеличение числа социальных партнеров в вопросах физкультурно-оздоровительного воспитания (кадровые, материальные ресурсы).
8. Увеличение количества педагогов, вовлеченных в реализацию проекта и использующих в обучении и воспитании современные технологии.
9. Расширение диапазона мероприятий по воспитанию здорового образа жизни, обновление содержания, расширение спектра активных форм и методов работы.
10. Распространение инновационного опыта формирования ЗОЖ (новая модель организации воспитательной среды).
11. Критерии результативности педагогических целей проекта:
 - Повышение процента охвата обучающихся программами дополнительного образования физкультурно-оздоровительного направления.
 - Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в сдачу комплекса норм ГТО;
 - Распространение позитивного опыта спортивного воспитания;
 - Положительная динамика физической подготовленности и уровня здоровья обучающихся;
 - Снижение случаев асоциального поведения учащихся, увеличение числа участников образовательного процесса, не имеющих вредных привычек.

- Увеличение количества обучающихся и жителей микрорайона, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях.
- Удовлетворенность участников образовательного процесса функционированием спортивно-оздоровительной системой школы.

Диссимиляция опыта, полученного в результате внедрения проекта, будет осуществляться посредством организации открытых мероприятий (семинаров, мастер-классов) и подкрепляться выступлениями, публикациями об опыте внедрения проекта, методическими разработками.

Описание основных мероприятий по этапам

Национальная система физкультурно-спортивного воспитания подрастающего поколения России направлена на увеличение количества школьников, участвующих в физкультурных и спортивных соревнованиях на школьном, муниципальном и региональном этапах, формирование у детей и подростков потребности в здоровом образе жизни, совершенствование системы организации и проведения Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на основании современных запросов государства и общества, сохранение традиций, ориентируясь на здоровый, патриотический и нравственный образ жизни молодого поколения.

Этапы реализации

I – организационно-подготовительный

II – практический

III – аналитический

Этапы реализации	Содержание деятельности
Организационно-подготовительный	Анализ ситуации, создание модели реализации, разработка проекта формирования ЗОЖ средствами обучения и воспитания, обновление нормативной базы образовательной организации
	Анализ существующего опыта по формированию ЗОЖ
	Анализ кадрового обеспечения реализации проекта, определение функций участников
	Анализ потребностей и возможностей образовательной организации и субъектов социокультурной среды, занятых

	<p>физкультурно-оздоровительным воспитанием.</p> <p>Формирование рабочей группы проекта</p> <p>Разработка учебно-методического обеспечения: рабочие программы внеурочной деятельности, методики, технологии, проекты и сценарии мероприятий.</p> <p>Анонсирование на уровне муниципального округа, привлечение социальных партнеров</p> <p>Представление проекта на рассмотрение и экспертизу органам общественно-государственного управления, Учредителю</p>
	<p>Подготовка материально-технической базы школы для проведения мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – электронные образовательные ресурсы; – атрибуты и символика; – стенды для размещения информации; – спортивный инвентарь; – мультимедийное оборудование, техника для печати информационных и методических материалов; – интерактивное оборудование, стеллажи, витрины, шкафы, инсталляции, экспозиции и т.д.; – обустройство на пришкольной территории полосы препятствий, площадок для проведения смотров, соревнований, плаца для строевой подготовки.
Практический этап	<p>Проведение мероприятий для школьников и педагогов (по годовому плану, в рамках отдельных проектов)</p> <p>Проведение мониторинга эффективности реализации проектов</p> <p>Представление общественности опыта работы по физкультурно-оздоровительному воспитанию</p> <p>Координация взаимодействия участников проектов</p> <p>Составление и утверждение годового календарного плана реализации мероприятий проекта</p> <p>Выявление и привлечение новых социальных партнеров к реализации проекта</p> <p>Промежуточный анализ результатов реализации проекта за учебный год, проведение коррекции программы</p>
Аналитический этап	<p>Анализ и оценка эффективности реализации проекта</p> <p>Определения дальнейших перспектив развития системы работы по физкультурно-оздоровительному воспитанию школьников</p> <p>Представление результатов реализации программы общественности (обобщение и публикация разработок, методических материалов)</p>

Календарный план реализации с указанием сроков реализации по этапам

Таблица 1

Календарный план на период реализации

№ п/п	Этап проекта	Мероприятие проекта	Сроки или период, мес.	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
	Организационно-подготовительный	Анализ ситуации, создание модели реализации, разработка проекта формирования ЗОЖ средствами обучения и воспитания, обновление нормативной базы образовательной организации	Январь 2018	Выявление положительного опыта совместной работы, а также определение проблемных областей, требующих решения за счет новых форм взаимодействия
		Формирование рабочей группы проекта	Январь 2018	Рабочая группа, включающая представителей всех заинтересованных сторон
		Анализ потребностей и возможностей образовательной организации и субъектов социокультурной среды, занятых физкультурно-оздоровительным воспитанием.	Январь 2018	Определение сильных и слабых сторон образовательной организации и социокультурных партнеров, их потребностей и возможностей. Согласование вопросов взаимовыгодного сотрудничества в сфере физкультурно-оздоровительного

		Подготовка материально-технической базы школы для проведения мероприятий	Февраль 2018	воспитания Оценка возможностей образовательной организации и социокультурных партнеров. Достижение договоренностей об объединении ресурсов всех вовлеченных заинтересованных сторон для реализации комплексного проекта по формированию ЗОЖ
		Разработка учебно-методического обеспечения: рабочие программы внеурочной деятельности, методики, технологии, проекты и сценарии мероприятий.	Февраль 2018	Нормативно-правовая база, положения, приказы, договоры, программы, сценарии, проекты
		Подготовить педагогические кадры: обучение, повышение квалификации, обмен опытом	Март 2018	Подготовленные педагогические кадры, способные и готовые реализовывать проект
2	Практический этап	Реализация проекта: ввести в практику работы школы программы внеурочной и внеучебной деятельности по физкультурно-оздоровительному воспитанию, формированию здорового образа жизни, проведение совместно с общественными организациями мероприятий,	В течение всего проекта	Урочные, внеурочные, внеучебные мероприятия, социокультурные практики, участие в общественных мероприятиях школьного, городского, регионального, федерального уровней:

		направленных на формирование и воспитание ЗОЖ		
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Месячник здоровья 2. Классные часы «Формирование культуры здоровья у учащихся в условиях здоровьесформирующего образования» 3. «Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», 4. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – национальная система физкультурно-спортивного воспитания подрастающего поколения». 5. Заседание Совета профилактики. 6. Родительские собрания «Здоровые дети – здоровое будущее» (ПДД, ПБ, Мы против наркотиков). Выявление семей «группы риска». Работа с детьми «группы риска». 7. Турнир по волейболу, посвященный битве под Москвой. 8. Спортивная Новогодняя сказка. 9. Всемирный день борьбы со СПИДом. 10. Футбольный матч. 11. Оформление классного уголка «Прежде, чем сделать, – подумай...». 12. Веселые старты, посвященные Дню защитника Отечества. 13. Беседы о здоровом питании; о вреде табака и ПАВ. 14. Веселые старты. 15. Тест главы города «Умею плавать». 16. Городская спартакиада допризывной молодежи города Реутов, посвященной памяти воина-интернационалиста Андрея Лысенко. 17. Конкурс социальной рекламы «Жить. Трезво» в номинации «Разум вне наркотика!» 18. Городской конкурс агитбригад по внедрению комплекса ГТО. 19. Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку». 20. Встречи с чемпионами. 21. Дискуссионная площадка «Как достичь успеха». 22. Мастер-классы «Интеллектуальные виды спорта». 23. Конференция «Новые возможности физической культуры и спорта в системе образования». 24. Круглый стол «Физическая культура – территория здоровья». 		
		Создание информационных	и	В течение всего
				Информация о ходе реализации

		Интернет ресурсов для ознакомления общественности с процессом реализации и материалами проекта	проекта	проекта, размещенные на сайте ОО
		Осуществление контроля, анализ и корректировка результатов работы	В течение всего проекта	Статистические, информационные данные о ходе реализации проекта, отчетные материалы. Рекомендации по корректировке проводимых мероприятий
		Проведение обязательных медицинских осмотров учащихся. Диспансеризации учащихся.	В течение учебного года	Комплексное оказание медицинской поддержки различным группам учащихся
		Организация качественного сбалансированного питания обучающихся, воспитанников.	Еженедельно	Соответствие питания энергозатратам с учетом энергетической ценности продуктов.
		Участие в муниципальном проекте «Доступная среда»	2018 год	Создание общедоступных условий для занятий спортом всех категорий.
		Введение в уроки физической культуры теоретической части с информацией об истории олимпийского движения, паралимпиады и т.д.	Август 2018	Воспитание силы духа, мужества у детей с ограниченными возможностями.
		Разработка учащимися совместно с педагогами проектов, мультимедийных презентаций к урокам физкультуры, занятиям в спортивных секциях:	В течение всего проекта	Повышение профессиональной компетентности педагогов, формирование знаний, методических

		– комплексов упражнений для утренней зарядки; – отдельных заданий при проведении спортивных мероприятий.		умений школьников в области физкультуры и спорта.
		Обеспечение библиотечного фонда информационными ресурсами (детская, научно-публицистическая, научно-методическая литература, периодические издания) по вопросам здоровья, занятий физической культурой, спортом.	В течение всего проекта	Организация системы просветительской и методической работы с участниками проекта.
		Обобщение и анализ результатов реализации проекта	В течение всего проекта	Отчетные материалы, статистические данные
		Проведение совместно с родителями спортивно-массовых мероприятий, организация, сопровождение воспитанников на соревнованиях.	В течение всего проекта	Формирование позитивного отношения к спортивным занятиям, повышение социально-культурного уровня родителей.
		Организация тренинговых мероприятий с родителями «Здоровый образ жизни – залог успешной семьи».	В течение всего проекта	Повышение родительской компетентности в вопросах здорового образа жизни.
3	Аналитический этап	Осуществление диссеминации опыта	Январь-май 2020	Открытые семинары, мастер-классы, практические полевые выходы, информация на сайте образовательного учреждения, публикации,

				выступления
		Поиск новых социальных партнеров, заинтересованных в объединении ресурсов и проведении совместных мероприятий, направленных на воспитание здорового образа жизни детей и молодежи	Январь-май 2020	Новые социальные партнеры, заключенные договора о сотрудничестве
		Поиск новых форм сотрудничества с общественными организациями по реализации проекта	Январь-май 2020	Новые формы сотрудничества с общественными организациями и социокультурными партнерами

Социальные партнёры:

- Отдел по физической культуре, спорту и работе с молодежью Администрации города Реутов;
- Управление образования администрации города Реутов;
- МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа»;
- Военно-патриотический центр «Рекрут»;
- Физкультурно-оздоровительный диспансер;
- Городская детская поликлиника.

Ресурсное обеспечение:

Кадровое обеспечение

Таблица 2

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных, школьных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3 лет	Функционал специалиста в проекте организации- заявителя (руководитель, разработчик, эксперт и т.д.)
1	2	3	4	5
1.	Кондрашова Ольга Сергеевна	Директор	Проект «Отечества достойные сыны!» Проект «Единая семья» Региональный проект «Стандарт оформления образовательной организации» Проект «Школа – территория без правонарушений»	Управление реализацией проекта Финансово- экономическое обеспечение проекта
2.	Захарова Елена Вячеславовна	Заместитель директора по УВР	Проект «Школа здоровья для родителей» Региональный проект «Стандарт оформления образовательной организации».	Координация деятельности проекта. Планирование, организация и контроль образовательной деятельности в классах по приоритетным направлениям проекта
3.	Чижова	Заместитель	Проект «Разговор о	деятельности

	Ирина Павловна	директора по УВР	правильном питании» Региональный проект «Стандарт оформления образовательной организации».	проекта. Планирование, организация и контроль образовательной деятельности в классах по приоритетным направлениям проекта
4.	Колесник Татьяна Альбертовна	Заместитель директора по ВР	Проект «Зимняя спортивная сказка» Региональный проект «Стандарт оформления образовательной организации» Проект «Школа – территория без правонарушений»	Куратор деятельности педагогов дополнительного образования; летнего оздоровительного лагеря «Бригантина»
5.	Фанина Светлана Васильевна	Заместитель директора по УИР	Разработка сайта ОО	Информационное обеспечением проекта
6.	Светлолобова Любовь Владимировна	Заместитель директора по безопасности	Региональный проект «Стандарт оформления образовательной организации».	Организация работы по военно-прикладным видам спорта
7.	Иваничева Светлана Николаевна	Заместитель директора по АХЧ	Региональный проект «Стандарт оформления образовательной организации».	Материально-техническое обеспечение проекта
8.	Куров Николай Викторович	Учитель физической культуры Педагог-организатор спортивной направленности	Проекты: «Школьный спортивный инструктор» «Движение – это жизнь» «Спорт, доступный всем»	Подготовка команд к соревнованиям в рамках реализации проекта. Организация внеучебной деятельности по физкультурно-спортивному и военно-патриотическому направлениям

9.	Кравцова Любовь Викторовна	Учитель физической культуры Педагог-организатор спортивной направленности	Руководитель эстрадно-танцевального коллектива «Ритм» Проект «В ритме хореографического искусства»	Организация, социальных практик учащихся, организация проектной деятельности в рамках проекта
10.	Щукин Олег Валерьевич	Учитель физической культуры	Организатор школьного футбольного клуба Проект «Футбол в образовании» Межрегиональный проект «Футбол для всех»	Организация внеучебной деятельности по физкультурно-спортивному и военно-патриотическому направлениям
11.	Мкртчян Ани Андраниковна	Учитель физической культуры	Проект «Физическая культура – территория здоровья»	Подготовка команд младших классов к соревнованиям в рамках реализации проекта
12.	Жаворонкова Ирина Олеговна	Учитель физической культуры	Проект «Физическая культура – территория здоровья» Программа внеурочной деятельности «Волейбол – игра здоровья»	Подготовка команд младших классов к соревнованиям в рамках реализации проекта

Материально-техническое обеспечение

Таблица 3

Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование имеющегося оборудования для реализации проекта	Количество (ед.)
1	2	3
1.	Земельный участок, закрепленный за организацией	1 (2,157 га)
	Спортивные сооружения	
2.	Баскетбольные щиты	4
3.	Беговые дорожки	1

4.	Игровая зона	
5.	Прыжковая зона	1
6.	Футбольное поле с натуральным покрытием	1 (1800 м ²)
7.	Футбольные ворота	2
8.	Хоккейная коробка:	1 (1538 м ²)
9.	Хоккейные ворота	2
	Игровая площадка	2 (1779 м²)
10.	Гимнастическая змейка	1
11.	Горка	2
12.	Скамейки	2
13.	Теннисные столы	2
14.	Турник	1
15.	Яма для прыжков	1
	Основные помещения школы	
16.	Кабинеты универсального назначения (предметные)	33
17.	Учебные кабинеты начальных классов	21
18.	Помещения для групп продлённого дня	2
19.	Кабинет врача, процедурная, прививочный кабинет	1
20.	Кухонный блок	1
21.	Столовая	1
22.	Актный зал с мультимедийной поддержкой	2
23.	Кабинет социального педагога	1
24.	Игровой спортивный зал	1
25.	Легкоатлетический спортивный зал	1
26.	Малый спортивный зал	1
27.	Тренажерный зал	1
28.	Зал хореографии	1
29.	Методический кабинет	1
30.	Библиотека	1
	Комплект для занятий по общей физической подготовке	
31.	Бревно гимнастическое 3 м	2
32.	Бревно деревянное изогнутое	1
33.	Брусья гимнастические с параллельными жердями	1
34.	Брусья гимнастические с постоянным напряжением	1
35.	Ворота для мини-футбола	1
36.	Гантели	18
37.	Граната 0,5 кг	5
38.	Граната 0,7 кг	5
39.	Канат для лазания	2
40.	Канат для перетягивания 10м	2
41.	Козёл гимнастический	1
42.	Кольца гимнастические	1
43.	Конь гимнастический	1
44.	Мат	20

45.	Мост гимнастический подкидной	1
46.	Мост гимнастический подставной	1
47.	Мяч баскетбольный	14
48.	Мяч волейбольный	12
49.	Мяч футбольный	4
50.	Перекладина универсальная	1
51.	Планка для прыжков в высоту	1
52.	Подвеска для гимнастических колец	1
53.	Подвесной снаряд для канатов	1
54.	Скамейка гимнастическая	29
55.	Спортивный инвентарь (лыжи, палки)	15
56.	Спортивный комплекс «Юниор»	1
57.	Станок хореографический	12
58.	Стеллажи для хранения лыжного инвентаря	2
59.	Стенка альпиниста	1
60.	Стенка гимнастическая	21
61.	Стойка баскетбольная	4
62.	Стойка волейбольная пристенная	1
63.	Стол для настольного тенниса	2
64.	Тележка для матов	3
65.	Тележка для мячей	3
66.	Тренажёр велоэргометр	2
67.	Турник двойной	1
68.	Форма баскетбольная	8
69.	Форма футбольная	7
70.	Футболка с логотипом школы	280
71.	Штанга тренировочная 100кг	1
72.	Щит баскетбольный	2
73.	Щит для метания в цель	2
	Комплект для занятий по ОБЖ	
	Средства оказания первой помощи	
74.	Аптечка для детских и учебных заведений	1
75.	Аптечка медицинская первой помощи «Апполо»	1
76.	Сумка санитарная	3
77.	Огнезащитная накидка-носилки «Шанс»	1
78.	Носилки санитарные	1
79.	Шина эластичная полимерно-алюминиевая (детская)	1
80.	Огнезащитная накидка «Шанс» (специальная)	1
	Антибактериальные, радиозащитные, противобололевые средства и средства при отравлении ФОВ (зарин, зоман, виказ, амитон и др. фосфорорганическими веществами)	
81.	Пакет перевязочный стерильный ИМ 09	15
82.	Аптечка индивидуальная АИ-2	17
83.	Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11	16

	Средства защиты органов дыхания и кожи	
84.	Противогаз ГП-7 учебный	6
85.	Противогаз ГП-7к учебный	9
86.	Противогаз ГП-7Б действующий	40
87.	Гопкалитовый патрон к противогазу	1
88.	Общевойсковой защитный костюм ОЗК, Л-1	4 (2+2)
89.	Самоспасатель изолирующий СПИ-20	2
90.	Респиратор Р-2 3-77 68К (без упаковки)	15
91.	Респиратор Р-2 Вс 13648.00.00 ДП (новый)	41
92.	Универсальный фильтрующий самоспасатель УФМС «Шанс»-Е	1
93.	Ватно-марлевые повязки	50
	Макет учебный НВП	
94.	Массогабаритный макет автомата Калашникова МГМ АК-74М	3
	Тренажеры реанимационные	
95.	Фантом реанимационный	1
96.	Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «МАКСИМ III-01» пружинно-механический с индикацией и тестовыми режимами (манекен)	1
	Средства измерения и ориентирования на местности	
97.	Компас	
98.	Курвиметр КУ-А для измерения криволинейных участков	12
99.	Секундомер	
	Боекомплект для пожарного звена или ДПД (действующий)	6
100.	Каски	6
101.	Костюм Огнезащитный	6
102.	Ботинки	6
103.	Рукавицы	6
104.	Ремень (пояс кожаный)	6
	Инструмент для разбора завалов и пожара, комплект	1
105.	Лом	1
106.	Лопата штыковая	1
107.	Лопата совковая	1
108.	Топор	1
	Инвентарь и оборудование пожарные	
109.	Рукава пожарные и стволы	
110.	Рукав гибкий по с насадками, комплект	3
111.	Рукав жесткий по 2,5 м с насадками, комплект	2
112.	Ствол пожарный	1
113.	Мотопомпа	1
	Наглядные средства по БДД (кабинет ЮИД)	
114.	Знаки дорожного движения	10
115.	Мультимедийный образовательный комплекс по профилактике дорожно-транспортного травматизма	1

	Электротехнические изолирующие средства	
116.	Бахилы диэлектрические латексные , пара	1
117.	Перчатки диэлектрические, пара	1
118.	Коврик диэлектрический	1
	Информационные ресурсы	
119.	Стенды-уголки - здоровый образ жизни - по ГО и ЧС - пожарная безопасность - антитеррористическая безопасность - профилактика употребления ПАВ	27
120.	Учебные видеофильмы	65
121.	Презентации по обучающим программам	250
122.	Учебная и методическая литература	395
123.	Подписка на журналы: - «Гражданская защита»; - «Основы безопасности жизнедеятельности»; - «Основы безопасности жизни»; - «Военные знания» - «Вестник образования»	5

Финансовое обеспечение

Таблица 4

Финансовое обеспечение

№ п/п	Направления	Год	Источники финансового обеспечения	Объемы финансирования (тыс.рублей)
1	2	3	4	5
1.	Установка перекладины навесной на шведскую стенку «Комфорт»	2015	Внебюджетные средства	19,3
2.	Установка заградительной сетки в спортивный зал	2015	Внебюджетные средства	17,1
3.	Приобретение и установка турника с широким хватом	2015	Внебюджетные средства	3,6
4.	Приобретение и установка турника	2015	Внебюджетные средства	3,6

	усиленного			
5.	Установка велопарковки	2016	Внебюджетные средства	15,2
6.	Приобретение игры «Городки»	2017	Внебюджетные средства	1,2
7.	Приобретение комплекта для игры в бадминтон	2017	Внебюджетные средства	3,9
8.	Приобретение мячей: - баскетбольный - регби	2017	Внебюджетные средства	2,7
9.	Приобретение набора для игры в гольф	2017	Внебюджетные средства	1,9
10.	Приобретение обручей пластмассовых	2017	Внебюджетные средства	1,6
11.	Приобретение секундомера	2017	Внебюджетные средства	2,3
12.	Приобретение сетки для игры в мини-футбол	2017	Внебюджетные средства	2,5
13.	Приобретение футболок с логотипом школы	2017	Внебюджетные средства	56
14.	Мяч футбольный	2017	Внебюджетные средства	1,7
15.	Мяч с рисунком	2017	Внебюджетные средства	1,9
16.	Приобретение дуг для подлезания	2017	Внебюджетные средства	4,7
17.	Мешки для прыжков	2017	Внебюджетные средства	1,2
18.	Мяч волейбольный	2017	Внебюджетные средства	5,5
19.	Мяч силиконовый	2017	Внебюджетные средства	0,6
20.	Набор для бадминтона	2017	Внебюджетные средства	2

Основные риски и пути их минимизации

Таблица 5

Основные риски проекта

№ п/п	Основные риски проекта	Пути минимизации рисков
1	2	3
1.	Социально-психологический	
	Трудности работы педагогов в новых условиях	Подготовка педагогов к работе в новых условиях. Индивидуальные консультации, позволяющие на основе разработанных критериев произвести качественный анализ ситуации и определить актуальность изменений. Стратегическое планирование кадровой политики, учет возрастных характеристик педагогических кадров.
2.	Социально-педагогический	
	Недостаток квалифицированных педагогических кадров	Повышение квалификации имеющихся кадров
	Рост объема работ сотрудников	Моральное и материальное стимулирование. Повышение значимости педагогической профессии.
	Низкий уровень активности учащихся	Организация продуманной системы мотивации и стимулирования учащихся
3.	Финансово-экономический	
	Финансирование деятельности в новых условиях	Участие в конкурсах, проектах и грантах. Привлечение меценатов
4.	Организационно-управленческий	
	Рассогласование целей и результатов проекта	Определение четких сроков, проведение мониторинговых мероприятий, направленных на отслеживание и корректировку основных шагов по реализации проекта. Анализ промежуточных результатов и их связи с основными целями проекта.
5.	Ресурсно-технологический	
	Недостаток необходимых материально-технических ресурсов	Рассмотрение вопросов обеспечения материально-техническими ресурсами на стадии планирования работы по проекту. Привлечение ресурсов партнеров.

Предложения по распространению и внедрению результатов программы в массовую практику и обеспечению устойчивости программы после окончания реализации

Таблица 6

Предложения по распространению результатов и обеспечению устойчивости

№ п/п	Предложения	Механизмы реализации
1	2	3
1.	Организация конференции педагогической общественности «Система физкультурно-оздоровительной работы в школе модернизации образования»	Методические рекомендации по внедрению системы
2.	Публикация материалов о результативности и эффективности проекта в средствах массовой информации и профессиональных изданиях.	Публикации в СМИ
3.	Участие в профессиональных конкурсах с целью привлечения дополнительных средств в бюджет учреждения, других инвестиций.	Стимулирование педагогических работников
4.	Создание пакета правовой и нормативной документации для обеспечения формирования культуры ЗОЖ	Разработка рабочей документации руководителями проекта
5.	Апробация разработанных мини-проектов по пропаганде физкультурно-оздоровительной работы в школе	Разработка проектов
6.	Подготовка новых программ урочной, внеурочной, внеучебной и общественно-полезной деятельности в рамках единой системы физкультурно-оздоровительной работы в школе	Разработка программ

Основные реализованные программы за последние 3 года

Таблица 7

Основные проекты общеобразовательной организации за последние 3 года

№ п/п	Период реализации проекта	Название проекта	Источники и объем финансового обеспечения	Основные результаты
1	2	3	4	5
1.	2014-2017	«В Ритме хореографического искусства»	Внебюджетные средства 100 000	<p>2 Диплома I степени XIV, XV Международный конкурс творческих коллективов и солистов, летнее первенство «Первые ласточки»</p> <p>Диплом I степени Городской конкурс «Профсоюзная радуга»</p> <p>Призёры I, II степени Хореографический чемпионат REUTOV DENCE SHOWCASE 2017</p> <p>Благодарственное письмо Областной конкурс хореографических коллективов «Современный и эстрадный танец» В рамках областного фестиваля детского и юношеского худ. и технич. творчества «Юные таланты Москвы»</p> <p>Благодарственное письмо VI Реутовский городской открытый фестиваль-конкурс творчества молодежи «Моё поколение».</p>

				<p>Победитель Городской конкурс хореографических коллективов Выступления на школьных мероприятиях: - День знаний - День здоровья - День учителя - Фестиваль «Краски осени» - Концерт для жителей микрорайона - Масленица - Прощание с Азбукой - Последний звонок, Выпускной - День открытых дверей Выступления на региональных мероприятиях - Конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - Областная олимпиада по избирательному праву среди обучающихся в профессиональных обр. организациях.</p>
2.	2013-2016	«Единая семья»	Внебюджетные средства 10 000	<p>Победитель регионального конкурса на премию губернатора Московской области «Наше Подмосковье» Праздники для социума - Новый год - Масленица</p>
3.	2015-2017	«Школьный спортиструктор. Шаги в жизнь»	Внебюджетные средства 40 000	<p>Участник регионального конкурса на премию губернатора Московской области «Наше Подмосковье» Учащийся школы – золотой значок ГТО</p>

				<p>2 место в личном зачёте Соревнования допризывной молодёжи, посвящённые воину-интернационалисту Лысенко</p> <p>3 место 49-я легкоатлетическая эстафета на призы Администрации города и городских СМИ</p> <p>1 место Тест Главы города «Учусь плавать»</p> <p>1 место Соревнования на приз Главы города «Прорыв»</p>
4.	2013-2017	«Спорт, доступный всем»	Внебюджетные средства 20 000	<p>3 место Городские соревнования по волейболу</p> <p>Победитель Городские соревнования по волейболу</p> <p>Победитель Городские соревнования по лёгкой атлетике</p> <p>2 место Областные соревнования по лёгкой атлетике</p> <p>1 место Городские соревнования ГТО 4 ступень</p> <p>Победитель Финал региональных соревнований «ГТО – командный зачёт» 3-4 класс</p> <p>2 место Городские соревнования ГТО 3 ступень</p> <p>3 место Региональные Весёлые старты</p> <p>2 место Городская Спартакиада школьных спортивных</p>

				клубов
5.	2016-2017	«Футбол для всех»	Внебюджетные средства 10 000	Активная массовая работа по пропаганде футбола среди подростков Межрегиональные товарищеские встречи в течение года
6.	2013-2017	«Одаренные дети»	Внебюджетные средства Региональный бюджет Муниципальный бюджет 150 000	Учащийся – Лауреат Стипендия Губернатора Московской области 2017 года. Победители и призеры конкурсов, конференций, соревнований, смотров муниципального, регионального, Всероссийского, международного уровней Победитель 2016 года Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре Победитель 2017 года Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре
7.	2013-2017	«Здоровое питание»	Внебюджетные средства 100 000	Приобретение оборудования в школьную столовую Оформление школьной столовой
8.	2016	«Стандарт оформления общеобразовательной организации»	Внебюджетные средства 10 000	Школа – Победитель регионального конкурса